



İLKOKUL ÖĞRENCİ KULÜP TANITIM BROŞÜRÜ



“TED meşalesiyle, modern dünyanın etkin bireylerini yetiştiriyoruz.”

Değerli Velilerimiz, Sevgili Öğrencilerimiz,

Öğrencilerimizin akademik gelişmelerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif alanlarda kendilerini keşfetmelerini ve geliştirmelerini de önemsiyoruz. Kulüp çalışmaları; öğrencilerimizin yeni ilgi alanlarıyla tanışmalarına, farklı deneyimler kazanmalarına, birlikte üretmelerine ve sorumluluk almalarına olanak sağlayan önemli öğrenme ortamlarıdır.

Kulüplerimiz; öğrencilerimizin yaş özellikleri, sınıf düzeyleri ve gelişim ihtiyaçları dikkate alınarak planlanmıştır. Öğrencilerimizi yalnızca daha önce deneyimledikleri veya başarılı olduklarını düşündükleri alanlara değil, merak ettikleri ve ilk kez deneyimlemek istedikleri alanlara da yönelmeye teşvik ediyoruz.

İlkokul düzeyinde kulüp çalışmaları dönemlik olarak yürütülecektir. Öğrencilerimizden eğitim-öğretim yılı başında katılmak istedikleri **üç farklı kulübü seçmeleri** istenecektir. Yapılacak yerleştirmeler sonucunda öğrencilerimiz birinci ve ikinci dönemde farklı kulüplere katılarak, yıl içerisinde **iki farklı kulübü deneyimleme** fırsatı bulacaktır.

Kulüp seçim sürecinde öğrencilerimizin ilgi ve meraklarını merkeze alıyor; seçenekleri velileriyle birlikte değerlendirmelerini önemsiyoruz. Kataloğun ilerleyen sayfalarında sınıf seviyelerine göre hazırlanmış kulüp seçeneklerini ve kulüplere ilişkin bilgileri inceleyebilirsiniz. Tercihler **K12Net** sistemi üzerinden alınacaktır.

Kulüp çalışmalarının öğrencilerimizin kendilerini daha yakından tanıdıkları, yeni ilgi alanları keşfettikleri ve keyifle öğrendikleri verimli bir süreç olmasını diliyoruz.

1 ve 2. SINIFLAR / CUMA GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



YARATICI TASARIM ATÖLYESİ

Öğretmen: PINAR ÇİÇEKLİ

Kontenjan: 12

Öğrencilerimiz; hayal güçlerini farklı materyal ve tekniklerle buluşturarak özgün ve estetik tasarımlar ortaya koyarlar. Keşfetme, deneme, tasarlama ve üretme süreçleriyle kendi fikirlerini özgürce ifade ederken yaratıcılıklarını, problem çözme becerilerini ve estetik bakış açılarını geliştirme fırsatı bulurlar.



ÇAMUR DEDEKTİFLERİ (SERAMİK)

Öğretmen: SETENAY YÜCEL

Kontenjan: 12

Öğrencilerimiz, çamurla şekillendirme sanatıyla tanışarak hayal güçlerini üç boyutlu eserlere dönüştürürler. Temel seramik tekniklerini öğrenirken bir yandan el kaslarını ve ince motor becerilerini geliştirir, tasarımlarını adım adım hayata geçirerek odaklanma becerisi kazanırlar. Kendi yaptıkları objeleri üretmek ise özgüvenlerini ve estetik algılarını güçlendirir.



RİTİM VE BANDO KULÜBÜ

Öğretmen: ÇAĞRI DURAN

Kontenjan: 12

öğrencilerin ritim duygusunu, müzikal işitme ve koordinasyon becerilerini geliştirmelerini, farklı bando çalgılarını tanımalarını ve grup içerisinde birlikte müzik yapma deneyimi kazanmalarını amaçlar. Kulüp çalışmalarında öğrenciler; trampet, davul, zil ve diğer bando çalgılarıyla temel ritim kalıplarını öğrenir, baget kullanımı ve temel bando teknikleri üzerinde çalışır. Bunun yanı sıra yürüyüş düzeni, tempo, komutlara uyum, birlikte hareket etme ve ekip çalışması becerileri geliştirilir. Öğrenciler süreç boyunca müziksel disiplin, dikkat, sorumluluk, koordinasyon ve iş birliği becerilerini destekleyen uygulamalı çalışmalar gerçekleştirir.



SOUND MAKERS

Öğretmen: ZEYNEP ALTUNTAŞ

Kontenjan: 12

Öğrenciler farklı müzik aletlerini tanıır, günlük ve geri dönüştürülebilir malzemeleri kullanarak bilinen çalgıların basit modellerini oluşturur, yaptıkları çalgıların ses özelliklerini keşfetmelerini ve bunları kullanarak temel ritim çalışmaları gerçekleştirirler. Aynı zamanda yaratıcılık, el becerisi, dikkat, iş birliği ve geri dönüşüm bilincini desteklenir.

1 ve 2. SINIFLAR / CUMA GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



STORY SPARKS

Öğretmen: ÜLKEM KELEŞ

Kontenjan: 12

In this club, we will become young authors and artists! We will create our own pages featuring original sentences, drawings, and painted scenes around different fun topics. At the end, we will bring our work together into special books and share them with our friends from other clubs.

Imagine. Create. Write. Draw. Share!



PARMAK UCUNDA KEŞİF

Öğretmen: GAMZE BASKIN

Kontenjan: 12

Öğrenciler yıl boyunca tablet uygulamaları üzerinden(Canva, Toontastic,Book Creator vb.)kendi hikayelerini yazar, aylık ilkokul dergisi tasarımı ve takvim gibi tasarımlar yaparlar.



ENGLISH GAMES CLUB

Öğretmen: GÜLŞEN DÖNMEZ

Kontenjan: 12

Öğrenciler İngilizceyi eğlenerek, hareket ederek ve oyunlar aracılığıyla kullanır, Kelime oyunları, takım oyunları, tahmin oyunları, hareketli sınıf oyunları, canlandırmalar ve eğlenceli İngilizce challenge'lar ile öğrendikleri dili doğal bir ortamda kullanma fırsatı bulurlar.



YARATICI KODLAMA ATÖLYESİ

Öğretmen: ELİF ÇİL BİLGİN

Kontenjan: 12

Öğrenciler; oyunlar ve bilgisayarsız kodlama etkinlikleriyle algoritma ve kodlama mantığını keşfeder, Code.org platformunda temel blok tabanlı kodlama çalışmaları yapar ve Scratch uygulamalarıyla animasyon, hikaye ve basit oyunlar tasarlar. Bunun yanı sıra Teachable Machine kullanarak görsel ve sesli yapay zekâ uygulamaları geliştirir, temel elektronik devreleri tanıyıp basit devreler kurar ve Makey Makey ile etkileşimli projeler oluştururlar.

1 ve 2. SINIFLAR / CUMA GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



MİNİK ANİMASYONLAR ATÖLYESİ

Öğretmen: SERHAT GENÇ

Kontenjan: 12

Minik Animasyonlar Atölyesi'nde öğrencilerin yaratıcılıklarını, hayal güçlerini ve dijital üretim becerilerini geliştirmeleri amaçlanır. Öğrenciler; kendi karakterlerini ve sahnelerini tasarlayarak çizimlerini hareketlendirmeyi, temel animasyon mantığını ve görsel hikâye oluşturmaya deneyimlerler. Yaş düzeylerine uygun dijital araçlarla kare kare animasyon, karakter hareketleri, yüz ifadeleri ve kısa hikâye çalışmaları gerçekleştirirler. Süreç boyunca hazırladıkları çalışmalarla fikirlerini dijital ortamda canlandırır ve kendi özgün kısa animasyonlarını oluştururlar.



AKIL OYUNLARI

Öğretmen: FATMA AKAY

Kontenjan: 12

Öğrencilerin bilişsel, zihinsel ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla yapılan kulüp çalışmasıdır. Bireysel veya grupta yapılacak olan kağıt kalem oyunları, kutu oyunları ve etkinliklerle öğrencilerin stratejik düşünme, özgüven, dikkat, mantık yürütme, problem çözme, analitik düşünme, sosyalleşme gibi becerileri kazanmaları amaçlanır.



SATRAÇ

Öğretmen: ALİ ÜLGÜN

Kontenjan: 12

Satranç seven, bilen, kendini geliştirmek isteyen, öğrenmek isteyen öğrencilerimizi bir araya getirerek satranç eğitimi vererek onların daha ileri düzeyde oyuncu olmalarını sağlamaktır. Okul içi ve dışı satranç turnuvalarına katılmak/düzenlemek, öğrencilerimizi bu turnuvalara hazırlamak satranç kulübümüzün çalışmaları arasında yer almaktadır.



MİNİK TASARIMCILAR

Öğretmen: BERİL KILIÇ

Kontenjan: 12

Öğrencilerin yaratıcılıklarını, hayal güçlerini ve el becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli tasarım, sanat ve drama etkinlikleri yapılır. Farklı materyaller kullanılarak özgün tasarımlar oluşturulur, hikâyeleştirme ve canlandırma çalışmaları gerçekleştirilir. Kulüp sürecinde öğrencilerin iş birliği ve yardımlaşma, problem çözme, kendini ifade etme, hayal kurma ve fikirlerini özgürce ortaya koyma becerilerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

1 ve 2. SINIFLAR / CUMA GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



3D TASARIM KULÜBÜ

Öğretmen: BENSU GÜRPINAR

Kontenjan: 12

Öğrencilerin 3D kalem kullanarak iki boyutlu çizimleri üç boyutlu tasarımlara dönüştürmelerini sağlayan yaratıcı bir üretim kulübüdür. Öğrenciler bu süreçte yalnızca bir araç kullanmayı değil; hayal etmeyi, tasarlamayı, denemeyi, hata yapmayı ve yeniden üretmeyi deneyimler.



EKOLOJİ MİMARLARI MUTFAKTA

Öğretmen: DERYA YILDIRIM

Kontenjan: 12

Doğadan sofraya uzanan lezzetli keşifler! Öğrencilerimiz mutfakta üretirken doğal ürünleri tanıır, mevsimsel beslenmeyi keşfeder, gıdanın değerini öğrenir ve israfı azaltmanın yollarını deneyimler. Bu doğrultuda, okulumuzun endemik bitki alanlarını birer öğrenme ve keşif ortamı olarak kullanırken; doğadan elde edilen ürünleri tanıır; üretme, hazırlar ve paylaşma süreçlerini mutfağa taşır. Öğrencilerimiz gözlem ve üretim deneyimlerinden yola çıkarak doğa ve gıda temalı çocuk kitapları, tarifler, portfolyolar ve yaratıcı çalışmalar oluştururlar. Ayrıca doğa, kültür ve çocukların doğayla ilişkisini ele alan nitelikli çocuk kitaplarını incelerler. Böylece öğrencilerin doğayı tanıyan, üreten, paylaşan, sürdürülebilir yaşamı önemseyen ve yaratıcı düşüncelerini ifade edebilen “ekoloji mimarları” olmaları hedeflenir.



TAKI TASARIMI

Öğretmen: MELİKE DAĞCI

Kontenjan: 12

Boncuk, ip, renkli taş ve farklı materyaller kullanılarak bileklik, kolye, anahtarlık ve benzeri özgün tasarımlar yapılır. Etkinliklerle öğrencilerin yaratıcılık, ince motor, el-göz koordinasyonu ve estetik düşünme becerilerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

1 ve 2. SINIFLAR / CUMA GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



MASAL FABRİKASI

Öğretmen: ILGIN İNAN

Kontenjan: 12

Öğrencilerin hayal güçlerini ve yaratıcı ifade becerilerini geliştirecek, kendi masallarını oluşturacağız. Yıl boyunca masal kurgulama, karakter oluşturma, yaratıcı drama, canlandırma, kukla ve yaratıcı yazma çalışmaları yapacağız. Öğrencilerin ürettiği hikâyeleri birlikte geliştireceğiz. Kulüp sonunda çocukların eserlerinden oluşan “Masal Fabrikası” kitabını hazırlayacağız.



HALK OYUNLARI

Öğretmen: ÇİĞDEM ÖZCAN

Kontenjan: 12

Halk Oyunları Kulübü, öğrencilerimizin kültürel değerlerimizi tanımalarını ve geleneksel halk oyunlarımızı eğlenerek öğrenmelerini amaçlar. Kulüp çalışmalarında farklı yörelere ait temel halk oyunu figürleri, ritim ve müzik eşliğinde uygulanırken öğrencilerin koordinasyon, denge ve beden farkındalıklarının gelişimi desteklenir. Grup hâlinde yapılan çalışmalar sayesinde iş birliği, uyum, disiplin ve birlikte hareket etme becerilerinin güçlendirilmesi hedeflenir.



OYUN VE HAREKET EĞİTİMİ

Öğretmen: SERAY TÜRKEŞ

Kontenjan: 12

Öğrencilerimizin eğlenirken fiziksel, sosyal ve bilişsel becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Yaş grubuna uygun oyunlar, koordinasyon, denge, parkur ve takım çalışmalarıyla temel motor beceriler desteklenirken; iş birliği, kurallara uyma, dikkat ve problem çözme becerilerinin gelişimine katkı sağlanır. Her öğrencinin aktif katılım gösterdiği, hareketten keyif aldığı ve özgüvenini geliştirdiği eğlenceli bir öğrenme ortamı sunulur.

1 ve 2. SINIFLAR / CUMA GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)

ÖĞRENCİ KULÜBÜ	ÖĞRETMEN
YARATICI TASARIM ATÖLYESİ	PINAR ÇİÇEKLİ
ÇAMUR DEDEKTİFLERİ (SERAMİK)	SETENAY YÜCEL
RİTİM VE SOLFEJ	ÇAĞRI DURAN
SOUND MAKERS	ZEYNEP ALTUNTAŞ
STORY SPARKS	ÜLKEM KELEŞ
ENGLISH GAMES CLUB	GÜLŞEN DÖNMEZ
PARMAK UCUNDA KEŞİF	GAMZE BASKIN
YARATICI KODLAMA ATÖLYESİ	ELİF ÇİL BİLGİN
MİNİK ANİMASYONLAR ATÖLYESİ	SERHAT GENÇ
AKIL OYUNLARI	FATMA AKAY

1 ve 2. SINIFLAR / CUMA GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)

ÖĞRENCİ KULÜBÜ	ÖĞRETMEN
SATRANÇ	ALİ ÜLGÜN
MİNİK TASARIMCILAR	BERİL KILIÇ
3D TASARIM KULÜBÜ	BENSU GÜRPINAR
TAKİ TASARIMI	MELİKE DAĞCI
EKOLOJİ MİMARLARI MUTFAKTA	DERYA YILDIRIM
MASAL FABRİKASI	ILGIN İNAN
OYUN VE HAREKET EĞİTİMİ	SERAY TÜRKEŞ
HALK OYUNLARI	ÇİĞDEM ÖZCAN

3 ve 4. SINIFLAR / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



MODA TASARIMI

Öğretmen: PINAR ÇİÇEKLİ

Kontenjan: 12

Öğrencileri, geleneksel ve çağdaş moda tasarımı örneklerinden yola çıkarak iki ve üç boyutlu tasarımlar oluşturur. Çocukların estetik algılarını ve ince motor becerilerinin geliştirirken, kendi özgün tarzlarını ifade edebilecekleri yaratıcı bir alan sağlar.



FUN & GAMES CLUB

Öğretmen: AYŞE ÖZME

Kontenjan: 12

Students will improve their English through exciting games, challenges, team activities, and problem-solving tasks. Learning English will be fun, active, and engaging.



ÇAMUR DEDEKTİFLERİ (SERAMİK)

Öğretmen: SETENAY YÜCEL

Kontenjan: 12

Çamurla şekillendirme sanatıyla tanışarak hayal güçlerini üç boyutlu eserlere dönüştürürler. Temel seramik tekniklerini öğrenirken bir yandan el kaslarını ve ince motor becerilerini geliştirir, tasarımlarını adım adım hayata geçirerek odaklanma becerisi kazanırlar. Kendi yaptıkları objeleri üretmek ise özgüvenlerini ve estetik algılarını güçlendirir.



AROUND THE WORLD CLUB

Öğretmen: MARYIA AKÇAM

Kontenjan: 12

Get your passport ready and explore the world! Around the World Club, students discover different countries, cultures, traditions, food, celebrations, music, and famous places. Through fun games, quizzes, crafts, and creative activities, students will learn about the world while using English in an enjoyable way.

3 ve 4. SINIFLAR / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



KODLAMA VE YAPAY ZEKA KULÜBÜ

Öğretmen: ELİF ÇİL BILGIN

Kontenjan: 12

Öğrenciler, mBlock ile blok tabanlı kodlama çalışmaları yaparak oyunlar ve etkileşimli projeler geliştirir. Arduino ile temel elektronik ve fiziksel programlama uygulamalarını deneyimler, mBlock Makine Öğrenimi (Teachable Machine) ve Cognitive Services eklentilerini kullanarak yapay zekâ destekli projeler tasarlar.



TED BİLİM VE KEŞİF KULÜBÜ

Öğretmen: GİZEM ORHAN

Kontenjan: 12

Öğrencilerin bilimsel meraklarını, yaratıcılıklarını ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçlar. STEM yaklaşımıyla eğlenceli deneyler, bilimsel keşifler ve mühendislik tasarım çalışmaları gerçekleştirilir. Öğrenciler araştırır, tasarlar, üretir, test eder ve geliştirir; günlük yaşamda karşılaştıkları problemlere yaratıcı çözümler üretirken bilimin heyecan verici dünyasını keşfederler.



2D VE 3D TASARIM ATÖLYESİ

Öğretmen: SERHAT GENÇ

Kontenjan: 12

Öğrencilerin üç boyutlu düşünme, tasarlama, problem çözme ve üretme becerilerini geliştirmeleri amaçlanır. Tinkercad başta olmak üzere yaş düzeylerine uygun dijital tasarım araçları kullanarak öğrenciler önce temel 2D şekillerden tasarımlar oluşturacak, ardından bu tasarımları 3D modellere dönüştürecekler.



3D PAPER CRAFT

Öğretmen: ESRA YILMAZ

Kontenjan: 12

3D Craft Paper Kulübü'nde öğrencilerimiz çeşitli kâğıtları kesip, katlayıp, şekillendirerek hayal ettikleri tasarımları üç boyutlu eserlere dönüştürürler. Bu eğlenceli çalışmalar; yaratıcılığı, el-göz koordinasyonunu, ince motor becerilerini, dikkat ve sabır becerilerini, proje oluşturma basamakları üzerine düşülmeyi destekler.

3 ve 4. SINIFLAR / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



ÖREN ÇOCUKLAR

Öğretmen: YAĞMUR DENİZ ÇAM

Kontenjan: 12

Öğrencilerin hem motor becerilerini ortaya geliştirmek, hem de yaratıcılıklarını sağlamak olacak. Bir dönem boyunca devam eden süreçte ortaya öğrenci ürünü çıkması hedeflenmektedir (atki, bere, oyuncak, sepet, çanta, kalemlik vb.). Bu ürünler çocukların yaratıcılıklarına bağlı olarak değişiklik gösterecektir.



RİTİM VE BANDO

Öğretmen: ZEYNEP ALTUNTAŞ

Kontenjan: 12

Öğrencilerin farklı müzik aletlerini tanımalarını, günlük ve geri dönüştürülebilir malzemeleri kullanarak bilinen çalgıların basit modellerini oluşturmalarını, yaptıkları çalgıların ses özelliklerini keşfetmelerini ve bunları kullanarak temel ritim çalışmaları gerçekleştirmelerini amaçlar. Aynı zamanda yaratıcılık, el becerisi, dikkat, iş birliği ve geri dönüşüm bilincini destekler.



DİJİTAL MÜZİK

Öğretmen: ÇAĞRI DURAN

Kontenjan: 12

Öğrencilerin müziği teknolojiyle buluşturarak yaratıcı üretimler yapmalarını amaçlar. Öğrenciler dijital müzik uygulamaları aracılığıyla ritim, melodi ve sesleri keşfedecek; farklı sesleri bir araya getirerek kendi müziklerini oluşturacaklardır. Ritim duygusu, yaratıcılık, dijital üretim, iş birliği ve kendini ifade etme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenir.



SATRANÇ

Öğretmen: ALİ ÜLGÜN

Kontenjan: 12

Satranç seven, bilen, kendini geliştirmek isteyen, öğrenmek isteyen öğrencilerimizi bir araya getirerek satranç eğitimi vererek onların daha ileri düzeyde oyuncu olmalarını sağlamaktır. Okul içi ve dışı satranç turnuvalarına katılmak/düzenlemek, öğrencilerimizi bu turnuvalara hazırlamak satranç kulübümüzün çalışmaları arasında yer almaktadır.

3 ve 4. SINIFLAR / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



AKIL VE ZEKA OYUNLARI

Öğretmen: BURCU KURT

Kontenjan: 12

Öğrenci, akıl oyunları türlerini ve bu oyunlarla ilgili genel kavram bilgilerini öğrenir; öğrencilerimizin bilişsel, problem çözme ve analitik düşünme, yaratıcı düşünme ve motor becerilerini, üç boyutlu ve stratejik düşünebilme, hızlı düşünme ve karar verme, yönerge takip ve uygulama, bilgilerini etkin ve doğru şekilde ifade edebilme becerilerini geliştirmek hedeflenir. Kaybetmeye tahammül, başarıyı ve başarıyı tebrik etme, empati becerilerinin ve merak duygusunun gelişimini sağlamak da kulüp hedefleri arasında yer alır.



HAREKET EĞİTİMİ

Öğretmen: TUĞBA ALTUĞ

Kontenjan: 12

Öğrencilerimizin temel motor becerilerini, koordinasyonlarını ve fiziksel yeterliliklerini geliştirmeleri amaçlanır. Eğitsel oyunlar, parkur ve takım çalışmalarıyla öğrencilerin denge, çeviklik ve beden farkındalıkları desteklenirken hareketten keyif almaları ve sağlıklı yaşam alışkanlığı kazanmaları hedeflenir.



SPORTİF OYUNLAR KULÜBÜ

Öğretmen: CAHİT EYÜBOĞLU

Kontenjan: 12

Öğrencilerimizin temel futbol becerilerini geliştirirken takım çalışması, iletişim ve fair play anlayışı kazanmaları amaçlanır. Top sürme, pas, şut, koordinasyon ve çeviklik çalışmalarının yanı sıra eğitsel oyunlarla öğrencilerin hızlı karar verme ve takım bilinci desteklenir. Sportmenlik, sorumluluk ve saygı değerlerinin ön planda tutulduğu kulüpte, öğrencilerin futbolu severek öğrenmeleri ve spor kültürü kazanmaları hedeflenir.

3 ve 4. SINIFLAR / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



EKOLOJİ MİMARLARI MUTFAKTA

Öğretmen: DERYA YILDIRIM

Kontenjan: 12

Doğadan sofraya uzanan lezzetli keşifler! Öğrencilerimiz mutfakta üretirken doğal ürünleri tanıır, mevsimsel beslenmeyi keşfeder, gıdanın değerini öğrenir ve israfı azaltmanın yollarını deneyimler. Bu doğrultuda, okulumuzun endemik bitki alanlarını birer öğrenme ve keşif ortamı olarak kullanırken; doğadan elde edilen ürünleri tanıır; üretme, hazırlar ve paylaşma süreçlerini mutfğa taşıır. Öğrencilerimiz gözlem ve üretim deneyimlerinden yola çıkarak doğa ve gıda temalı çocuk kitapları, tarifler, portfolyolar ve yaratıcı çalışmalar oluştururlar. Ayrıca doğa, kültür ve çocukların doğayla ilişkisini ele alan nitelikli çocuk kitaplarını incelerler. Böylece öğrencilerin doğayı tanıyan, üreten, paylaşan, sürdürülebilir yaşamı önemseyen ve yaratıcı düşüncelerini ifade edebilen “ekolojji mimarları” olmaları hedeflenir.



HALK OYUNLARI

Öğretmen: ÇİĞDEM ÖZCAN

Kontenjan: 12

Halk Oyunları Kulübü, öğrencilerimizin kültürel değerlerimizi tanımalarını ve geleneksel halk oyunlarımızı eğlenerek öğrenmelerini amaçlar. Kulüp çalışmalarında farklı yörelere ait temel halk oyunu figürleri, ritim ve müzik eşliğinde uygulanırken öğrencilerin koordinasyon, denge ve beden farkındalıklarının gelişimi desteklenir. Grup hâlinde yapılan çalışmalar sayesinde iş birliği, uyum, disiplin ve birlikte hareket etme becerilerinin güçlendirilmesi hedeflenir.

3 ve 4. SINIFLAR / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)

ÖĞRENCİ KULÜBÜ	ÖĞRETMEN
MODA TASARIMI	PINAR ÇİÇEKLİ
ÇAMUR DEDEKTİFLERİ (SERAMİK)	SETENAY YÜCEL
FUN & GAMES CLUB	AYŞE ÖZME
AROUND THE WORLD CLUB	MARYIA AKÇAM
KODLAMA VE YAPAY ZEKA KULÜBÜ	ELİF ÇİL BİLGİN
2D VE 3D TASARIM ATÖLYESİ	SERHAT GENÇ
TED BİLİM VE KEŞİF KULÜBÜ	GİZEM ORHAN
3D PAPER CRAFT	ESRA YILMAZ
ÖREN ÇOCUKLAR	YAĞMUR DENİZ ÇAM
DİJİTAL MÜZİK	ÇAĞRI DURAN

3 ve 4. SINIFLAR / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)

ÖĞRENCİ KULÜBÜ	ÖĞRETMEN
RİTİM VE BANDO	ZEYNEP ALTUNTAŞ
SATRAHÇ	ALİ ÜLGÜN
AKIL VE ZEKA OYUNLARI	BURCU KURT
HAREKET EĞİTİMİ	TUĞBA ALTUĞ
SPORTİF OYUNLAR KULÜBÜ	CAHİT EYÜBOĞLU
EKOLOJİ MİMARLARI MUTFAKTA	DERYA YILDIRIM
HALK OYUNLARI	ÇİĞDEM ÖZCAN

