



LİSE ÖĞRENCİ KULÜP TANITIM BROŞÜRÜ



“TED meşalesiyle, modern dünyanın etkin bireylerini yetiştiriyoruz.”

Değerli Velilerimiz, Sevgili Öğrencilerimiz,

Öğrencilerimizin akademik alanda olduğu kadar, sosyal, kültürel ve sportif alanlardaki gelişimleri de bizler için çok önemlidir. İlgili alanları doğrultusunda, yapabileceklerinin en iyisini yapmaları için fırsatlar yaratarak birçok alanda onları desteklemek, yaşadıkları çağa ve geleceğe yön vermeleri için yetiştirmek, görevimizdir. Bu görevi en iyi şekilde yerine getirmek için de öğrencilerimizi kulüp ve proje çalışmaları, sosyal alanlardaki etkinlikler ve uluslararası faaliyetler ile destekliyoruz.

Elinizdeki katalogta öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerini desteklemek üzere kulüp seçenekleri sunulduğunu göreceksiniz. Buradaki amacımız öğrencilerimizin kendi ilgi alanlarını, yeteneklerini, karar verme becerilerini, zamanı değerlendirme alışkanlıklarını, sportif yeteneklerini, kültürel alanlardaki ilgilerini, zihinsel etkinliklerini ve liderlik yeteneklerini araştırıp geliştirirken aynı zamanda grup etkinlikleri yoluyla olumlu ilişkiler kurmalarını sağlamak ve toplum bilincini geliştirmektir.

Yıl boyunca faaliyet gösterecek olan öğrenci kulüpleri; öğrencilerimizin sınıf düzeyi, yaş grubu özellikleri, geliştirilmesi gereken yönleri, kazandırılmak istenen bilgi, beceri, tutum ve davranış özellikleri göz önüne alınarak belirlenmiştir.

Öğrenci kulüplerinin uzmanlaşma alanı olmayıp kulüpte sunulan faaliyeti tanıma ve o alanda ilgi ve yeteneği bulunup bulunmadığını keşfetme olanağı sunduğunu hatırlatmak isteriz. Bu açıdan, öğrencilerimizin daha önce deneyimlemediği, ilgisini çekebilecek ve o alanda yeteneği olma ihtimali bulunan alanlara yönlendirmelerini daha doğru buluyoruz.

Velilerimizin, öğrenci kulübü tercihi yapılırken velilerimizin öğrencilerimizin bireysel tercihlerine de saygı göstereceklerine inanıyoruz.

Katalogun ilerleyen sayfalarında sınıf seviyelerine göre ayrılmış olan kulüp listelerini göreceksiniz. Beklentimiz öğrenci ve velilerimizin kulüpleri birlikte değerlendirmesi ve öğrencimizin katılmak istediği üç kulübü belirleyerek k12Net sistemindeki tercih formunu doldurmasıdır.

Yıl boyu katılacakları kulüplerin öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine katkıda bulunmasını diliyoruz.

LİSE SINIFLARI / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(3 ve 4. DERS)



GÖRÜNTÜ VE FELSEFE KULÜBÜ

Öğretmen: BERNA KAYRA

Kontenjan: 15

Bu kulüp, sinema filmleri ve fotoğraflar üzerinden varoluşsal, ahlaki ve sanatsal sorgulamalar yapmayı hedefler. Yol haritamız; temel fotoğrafçılık tekniklerini öğrenmek, kült filmleri felsefi açıdan analiz etmek ve "görüntünün felsefesini" kavramaktır. Öğrencilerimiz dijital çağda sadece birer "tüketici" değil; kameranın arkasındaki anlamı okuyabilen ve kendi felsefi bakış açısını vizörden yansıtabilen eleştirel düşünürler haline gelecektir.



KALİGRAFI & GRAFİTİ KULÜBÜ

Öğretmen: PINAR ÇİÇEKLI

Kontenjan: 15

Kaligrafi & Grafiti Kulübü; yazı sanatını, çizimi, tasarımı ve özgür ifade biçimlerini bir araya getiren; öğrencilerin hem sanatsal yönlerini keşfetmelerini hem de kendi özgün çalışmalarını ortaya koymalarını amaçlayan bir kulüptür. Kulübümüzde kaligrafi, tipografi, grafiti, lettering, desen, renk ve görsel kompozisyon üzerine çalışmalar yapılacaktır. Amacımız yalnızca güzel yazı yazmayı veya grafiti tekniklerini öğretmek değil; öğrencilerin üretme cesareti kazanmalarını, estetik bakış açılarını geliştirmelerini ve düşüncelerini görsel bir dille ifade edebilmelerini sağlamaktır.



FRC KULÜBÜ

Öğretmen: SERHAT GENÇ

Kontenjan: 15

FRC Kulübü; öğrencilerin gerçek bir mühendislik takımı gibi çalışarak robot tasarladığı, mekanik ve elektronik sistemler geliştirdiği, robot yazılımı ürettiği ve FIRST Robotics Competition (FRC) kültürünü deneyimlediği uygulamalı bir kulüptür. Yıl boyunca öğrenciler; takım organizasyonu, güvenli atölye kullanımı, CAD ve prototipleme, mekanik üretim, sensör-motor kontrolü, programlama, test ve iyileştirme süreçlerinde görev alır. Teknik çalışmaların yanında proje yönetimi, dokümantasyon, sunum, sponsorluk ve takım iletişimi de yürütülür. Hedef; öğrencilerin problem çözme, mühendislik tasarım döngüsü, iş birliği, liderlik ve üretim becerilerini geliştirerek sezon sonunda çalışan bir robot/prototip ve sürdürülebilir bir FRC takım yapısı ortaya koymalarıdır.

LİSE SINIFLARI / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(3 ve 4. DERS)



LİSE KARAKALEM KULÜBÜ

Öğretmen: SETENAY YÜCEL

Kontenjan: 15

Sanat çalışmaları temelden ileri düzeye doğru planlanacaktır. İlk aşamada çizgi çalışmaları, el-göz koordinasyonu, geometrik formlar, oran-orantı ve temel çizim teknikleri üzerinde durulacaktır. Ardından ışık-gölge, tonlama, hacim, doku ve perspektif konularına geçilecektir. İlerleyen süreçte obje, natürmort, bitki ve doğa çizimleri, portre ve figür çalışmaları yapacak, farklı referanslardan yararlanarak gözlem becerilerini geliştirecektir. Yıl içerisinde öğrencilerin kendi fikirlerini kullanarak özgün çalışmalar ortaya koymalarına da olanak sağlanacaktır.



MANGA LAB KULÜBÜ

Öğretmen: HAKAN İLERİSOY

Kontenjan: 15

Manga Lab; anime ve manga kültürüne ilgi duyan öğrencilerin çizim, karakter tasarımı ve yaratıcı yazarlık becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir üretim kulübüdür. Yıl boyunca manga çiziminin temel özellikleri, yüz ifadeleri, karakter tasarımı, beden dili, hareket, mekân, panel düzeni ve görsel hikâye anlatımı üzerine uygulamalar yapılacaktır. Çizim çalışmalarına kısa hikâye, karakter geçmişi, olay örgüsü, diyalog ve storyboard oluşturma eşlik edecektir. Öğrenciler bireysel ve grup çalışmalarıyla özgün karakterler ve kısa manga projeleri geliştirecek; amaç profesyonel çizimden çok hayal gücünü, anlatım becerisini ve özgün görsel dili desteklemek olacaktır.



MÜNAZARA KULÜBÜ

Öğretmen: FAHRENDE HÜSEYNOV

Kontenjan: 12

Münazara Kulübü, öğrencilerin düşüncelerini özgürce ifade edebildiği, farklı bakış açılarını değerlendirebildiği ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirdiği bir platformdur. Kulübümüzde çalışmalar, parlamenter münazara sistemini temel alınarak yürütülecektir. Bu sistemde öğrenciler; hükümet ve muhalefet rolleri üstlenerek belirli bir konu hakkında argüman üretir, karşı argüman geliştirir ve yapılandırılmış konuşmalar gerçekleştirir.

Eğitim-öğretim yılı boyunca:

Münazara teknikleri ve hitabet eğitimi verilecektir.

Argüman oluşturma, çürütme ve kanıt kullanma becerileri geliştirilecektir.

Güncel, sosyal ve kültürel konular üzerinden tartışmalar yapılacaktır.

Öğrencilerin özgüvenli konuşma becerileri desteklenecektir. Kulübümüz; kendini ifade etmek isteyen, fikir üretmekten hoşlanan ve tartışma kültürünü öğrenmek isteyen tüm öğrenciler için hem öğretici hem de keyifli bir ortam sunar.

LİSE SINIFLARI / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(3 ve 4. DERS)



RIPPLE KULÜBÜ

Öğretmen: SUDE SU ÜLKER

Kontenjan: 12

RIPPLE – English Bridge, lise öğrencilerinin İngilizce iletişim ve liderlik becerilerini geliştirirken ilkokul öğrencilerinin özellikle speaking becerilerine destek olmalarını amaçlayan bir sosyal sorumluluk ve akran öğrenmesi kulübüdür. Birinci dönemde öğrenciler; temel öğretme becerileri, sınıf yönetimi, etkinlik tasarlama, speaking çalışmaları ve geri bildirim verme konularında hazırlanacaktır. İkinci dönemden itibaren lise öğrencileri servisle iş birliği yapılan ilkokula giderek haftada bir ders saati boyunca İngilizce etkinlikleri yürütecektir. Her derste iki lise öğrencisi öğretmen rolünü üstlenecek; öğrencilerden biri dersi yürütürken diğeri gözlemci olarak not alacak ve ders sonunda peer feedback verecektir. Roller hafta hafta değişecektir. Öğretmen/danışman gerektiğinde dersleri gözlemleyerek öğrencilere gelişim odaklı geri bildirim sağlayacaktır. Kulübün temel hedefleri; lise öğrencilerinde sorumluluk, liderlik, iletişim, planlama, iş birliği ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmek; ilkokul öğrencilerine ise yaşlarına uygun, eğlenceli ve iletişim odaklı İngilizce öğrenme fırsatları sunmaktır.



ROCK STAGE KULÜBÜ

Öğretmen: ZEYNEP ALTUNTAŞ

Kontenjan: 12

Rock Stage Kulübü; öğrencilerin müziksel becerilerini geliştirmeyi, birlikte müzik yapma kültürünü kazanmalarını ve sahne deneyimi edinmelerini amaçlayan uygulamalı bir kulüptür. Kulüp çalışmaları kapsamında pop ve rock müziğin temel özellikleri tanıtılır; vokal, elektro gitar, bas gitar, davul, klavye gibi enstrümanlarla grup çalışmaları yapılır. Öğrenciler, yaş seviyelerine uygun eserleri birlikte hazırlayarak dönem boyunca repertuvar oluştururlar. Dönem içinde okul etkinlikleri, konserler veya gösterilerde sahne performansları gerçekleştirilir



TİYATRO KULÜBÜ

Öğretmen: CEYDA KILIÇAK

Kontenjan: 15

Kulübün amacı; öğrencilerin tiyatro yoluyla kendilerini ifade etme, özgüven, yaratıcılık, iletişim ve ekip çalışması becerilerini geliştirmektir. Yıl boyunca tanışma ve uyum oyunları, beden ve hareket çalışmaları, nefes-diksiyon egzersizleri, doğaçlama, karakter oluşturma, bireysel ve grup sahne çalışmaları yapılacaktır. Süreç içinde öğrencilerin sahne disiplini kazanmaları ve bir tiyatro metnini sahneye taşıma deneyimi edinmeleri hedeflenmektedir.

LİSE SINIFLARI / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(3 ve 4. DERS)



ENGLISH DRAMA CLUB

Öğretmen: DUYGU ŞENCAN

Kontenjan: 15

TR: Beyond the Script – English Drama Club, öğrencilerin İngilizceyi yaratıcı bir iletişim aracı olarak kullanarak tiyatronun farklı alanlarını deneyimlemelerini ve ortak bir sahne prodüksiyonu oluşturmalarını amaçlar. Kulüp; oyunculuk yanında müzik, koreografi, kostüm, dekor-aksesuar, görsel tasarım, sahne arkası ve prodüksiyon alanlarına açıktır. Yılın başında farklı müzikal ve tiyatro seçenekleri incelenecek; lise öğrencilerinin ana castı oluşturduğu, kulüp kadrosuna ve sahne koşullarına uygun ana prodüksiyon seçilecektir.



BIONOVA KULÜBÜ

Öğretmen: Dr. BAŞAK SÖZER

Kontenjan: 12

BioNova, lise öğrencilerinin biyoloji alanındaki akademik bilgi ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek, onları University of Toronto - International Biology Competition sınavına hazırlamak amacıyla kurulmuş bir bilim kulübüdür. Kulüp, yalnızca yarışma odaklı değil; aynı zamanda öğrencilere bilimsel okuryazarlık, problem çözme ve disiplinlerarası bakış açısı kazandırmayı hedefler. Kulüp çalışmaları haftada 2 ders saati olarak planlanmıştır. Ekim-Nisan arasında yürütülecek olan bu süreç, toplamda 20 hafta sürecektir. Öğrenciler kulüp sonunda uluslararası geçerliliği olan bir yarışmaya katılmanın yanı sıra, akademik kariyerlerinde ve üniversite başvurularında da avantaj sağlayacak ciddi bir hazırlık süreci yaşamış olacaklardır.

LİSE SINIFLARI / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(3 ve 4. DERS)



DI KULÜBÜ

Öğretmen: PINAR ÖVSEME /
YEŞİM UÇAR ERCAN

Kontenjan: 12

Destination Imagination (DI) Kulübü; öğrencilerin yaratıcılık, problem çözme, takım çalışması, iletişim, tasarım ve proje geliştirme becerilerini destekleyen uygulamalı ve uluslararası bir eğitim programı temelli kulüp çalışmasıdır. Öğrenciler küçük takımlar hâlinde çalışarak STEM, inovasyon, sanat, doğaçlama, iletişim ve sosyal sorumluluk gibi farklı alanları bir araya getiren problemlere yaratıcı çözümler geliştirir.

Yıl boyunca öğrencilerin DI sistemini tanınması, takımların oluşturulması, yaratıcı düşünme ve “Anlık Görev” çalışmaları yapılması; ardından seçilen uzun dönem görev için araştırma, fikir geliştirme, tasarım, prototip/ürün geliştirme, test, iyileştirme ve sunum çalışmalarının yürütülmesi planlanmaktadır.

Kulübün temel hedefleri; özgün fikir üretme, eleştirel ve hızlı düşünme, zamanı ve kaynakları etkili kullanma, görev paylaşımı, ekip içinde sorumluluk alma, iletişim kurma ve disiplinler arası problem çözme becerilerini geliştirmektir. Çözümler öğrenciler tarafından üretilirken öğretmenler takım sorumlusu ve rehber rolünde olacaktır. Sürecin devamında oluşturulan öğrenci takımıyla Destination Imagination Türkiye Turnuvası’na katılım hedeflenmektedir.

Türkiye finalinde gerekli derece ve katılım hakkının elde edilmesi hâlinde Mayıs 2027 sonunda ABD’de düzenlenmesi öngörülen Global Finals sürecine hazırlanılması planlanmaktadır.



İNOVASYON VE İŞLETME KULÜBÜ

Öğretmen: DERYA YILDIRIM

Kontenjan: 12

Öğrencilerimize perma-kültürün ve sürdürülebilir doğru tarımın nasıl yapılacağına bilgisini deneyim yoluyla öğretmek; okulumuzun bünyesinde yer alan tarım alanlarını ve meyve ağaçlarını okul ve kamu yararına değerlendirmek, doğada öğrencilerle bitki tanıma yürüyüşleri ve bitki toplama etkinlikleri yapmak hedeflenmektedir. Elde edilen çeşitli ürünlerin farklı üretim atölyeleri ile tasarım ürünlerine dönüştürülmesi ve pazarlanması da ayrı bir hedef alanımızı oluşturmaktadır. Sürdürülebilirlik ve doğada dönüşüm çatısı altında TÜBİTAK çalışmalarına hazırlanmak diğer bir hedefimizdir.

LİSE SINIFLARI / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(3 ve 4. DERS)



TED DANS KULÜBÜ

Öğretmen: ÇİĞDEM ÖZCAN

Kontenjan: 15

TED Dans Kulübü; Türk halk danslarının geleneksel figürleri, ritimleri ve müzikleri ile modern dansın özgün tekniklerini, koreografik anlatımını ve müzikal çeşitliliğini harmanlayan sentez bir dans kulübüdür. Öğrenciler, geleneksel motifleri çağdaş dans formlarıyla buluşturarak sahne sanatları alanında yaratıcılıklarını ve beden koordinasyonlarını geliştirirler.



AKIL OYUNLARI KULÜBÜ

Öğretmen: ÖZGE PEKUZ

Kontenjan: 15

Kulübümüz; öğrencilerin mantıksal akıl yürütme, problem çözme, alan-uzay algısı ve stratejik düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Yıl boyunca Mangala, Reversi, Pentago, Çit, Apartmanlar gibi hem bireysel hem de takım bazlı strateji oyunları ele alınacaktır. Öğrenciler analitik düşünme yetilerini güçlendirirken sabır, odaklanma ve doğru hamle planlama alışkanlığı kazanacaktır.



MAD SCIENCE KULÜBÜ

Öğretmen: NERİMAN ELA PEHLİVANOĞLU

Kontenjan: 15

Mad Science yaklaşımında öğrenciler hazır bir deney yönergesini uygulayan kişiler olmaktan çıkarak "Ne olur?", "Neden böyle oldu?", "Bunu başka nasıl yapabiliriz?" sorularını soran aktif araştırmacılara dönüşür. Deneme, hata yapma, sonuçları değerlendirme ve yeniden tasarlama süreçleri kulübün önemli bir parçasıdır. Kulübün temel hedeflerinden biri, okulumuzda her yıl düzenlenen Bilim Şenliği'ne hazırlanmak ve şenlikte sergilenebilecek özgün, ilgi çekici ve bilimsel açıdan güçlü çalışmalar geliştirmektir. Öğrenciler yıl boyunca farklı deney ve proje fikirlerini araştırır, prototiplerini oluşturur, çalışmalarını test eder ve geliştirir. Seçilen projeler Bilim Şenliği için sunuma hazır hâle getirilir.

ÖĞRENCİ KULÜBÜ	ÖĞRETMEN
GÖRÜNTÜ VE FELSEFE KULÜBÜ	BERNA KAYRA
FRC KULÜBÜ	SERHAT GENÇ
KALİGRAFI & GRAFİTİ KULÜBÜ	PINAR ÇİÇEKLİ
LİSE KARAKALEM KULÜBÜ	SETANAY YÜCEL
MANGA LAB KULÜBÜ	HAKAN İLERİSOY
MÜNAZARA KULÜBÜ	FAHRENDE HÜSEYNOV
RIPPLE KULÜBÜ	SUDE SU ÜLKER
ROCK STAGE KULÜBÜ	ZEYNEP ALTUNTAŞ
TİYATRO KULÜBÜ	CEYDA KILIÇAK
ENGLISH DRAMA CLUB	DUYGU ŞENCAN
BIONOVA KULÜBÜ	BAŞAK SÖZER
DI KULÜBÜ	PINAR ÖVSEME / YEŞİM UÇAR ERCAN
İNOVASYON VE İŞLETME KULÜBÜ	DERYA YILDIRIM
TED DANS KULÜBÜ	ÇİĞDEM ÖZCAN
MAD SCIENCE KULÜBÜ	NERİMAN ELA PEHLİVANOĞLU
AKIL OYUNLARI KULÜBÜ	ÖZGE PEKUZ